

## Onze missie

*Jenaplanschool de Buizerd...waar je je vleugels leert uitslaan!*



## Onze visie

*In onze school bieden wij elk kind bij alle activiteiten optimale ontwikkelingskansen.*

## Onze kernwaarden

### Bevlogenheid

*Wij motiveren en inspireren mensenkinderen om met passie en energie aan hun doelen te werken. Wij stimuleren bevlogenheid bij zowel kinderen als het team door ruimte te bieden aan verwondering, creativiteit en zelfstandig zijn.*

### Eigen-Wijs

*Wij moedigen mensenkinderen aan om Eigen-Wijs te zijn. Jezelf mogen zijn is voor ons een doel op zich, waarbij zowel de kinderen als het team hun interesses en talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.*

Dit zie je op de Buizerd terug in de zes jenaplankwaliteitskenmerken:

### De Buizerd is **ervaringsgericht**

*In een school gaat het erom dat we kinderen veel verschillende ervaringen laten opdoen: leren door te ervaren. Daarnaast betekent ervaringsgericht ook: gebruik maken van de ervaringen van de kinderen.*

Ik zie **stamgroepsleiders** die...

- uitgaan van de basisbehoeften van kinderen, welbevinden, betrokkenheid en verbondenheid.
- de onderlinge relaties van de kinderen in beeld brengen.
- die ervaringsgerichte dialogen voeren met de kinderen.
- die hun eigen functioneren ter discussie stellen (in de groep).

Ik zie **kinderen** die...

- keuzes mogen en kunnen maken in hun activiteiten.
- verantwoordelijk mogen zijn voor de inrichting van de schoolwoonkamer.

Ik zie een **omgeving** waarin...

- een rijke leeromgeving is gecreëerd.
- kinderen worden uitgenodigd tot spel en ontdekkend leren.

### De Buizerd is **ontwikkelingsgericht**

*Kinderen uitdagen om velerlei competenties te ontwikkelen en grenzen te verleggen. Leren hoe te leren, ontwikkeling stimuleren, doordachte leerstofkeuze en de zone van naaste ontwikkeling laten ervaren. Presteren!*

Ik zie **stamgroepsleiders** die...

- aandacht besteden aan leren leren en strategisch handelen.
- kinderen uitdagen om tot hun grens te gaan, te presteren.
- respect hebben voor elkaars grenzen.
- de kinderen hun zone van naaste ontwikkeling laten ervaren.
- een goede afwisseling aanbieden van de vier basisactiviteiten.
- bewust werken aan een toenemende zelfsturing door de kinderen.
- werken met de kinderen aan zelfkennis (reflectie) en een gezond zelfbeeld.

Ik zie **kinderen** die...

- leren door te denken en te doen.
- respect hebben voor elkaar grenzen.
- werken met veel gedifferentieerde situaties en opdrachten.
- door ervaren en voelen belangrijke dingen leren.

Ik zie een **omgeving** waarin...

- geopende deuren en vensters zijn.
- een prestatiecultuur is, maar géén prestatiecultus.
- de rapportage bestaat uit het zichtbaar maken van ontwikkeling.

### De Buizerd is **coöperatief**

*Samenwerken, helpen, zorg dragen voor elkaar, samen spreken, -spelen, -beslissen, -vieren in de driejarige stamgroep. Dat alles maakt de school tot een leef- en werkgemeenschap. Leren is sociaal leren, samen problemen oplossen, samen evalueren.*

Ik zie **stamgroepsleiders** die...

- bespreken en evalueren waarmee en hoe we aan het werk gaan.

- samen met de groep leefregels formuleren.
- samen met de groep oefenen in besluitvorming.
- het helpen ontwikkelen: van samenwerken in een tafelgroep, maatjes, mentorschap tot tutorschap.
- kringgesprekken voeren waarin ze samen met de kinderen onderzoeken hoe iets in elkaar zit.
- genieten van het leven door veel te vieren.
- teksten en kunstzinnige producten met elkaar bespreken.
- Relaties leggen tussen wat al is ontdekt en zelf ontdekken.
- aandacht en zorg hebben voor elkaar in lief en leed.

Ik zie **kinderen** die...

- samen spreken, samen spelen, samen werken en samen vieren.
- genieten van het leven door veel te vieren.
- oefenen en reflecteren om zo goed mogelijk samen te leven en werken.
- laten zien wat ze leren en hebben meegemaakt.
- aandacht en zorg hebben voor elkaar in lief en leed.
- In vieringen beleven dat ze bij elkaar horen.

Ik zie een **omgeving** waarin...

- eigen werk van de kinderen tentoongesteld en of centraal staat.
- kinderen inspraak hebben op de inrichting van de ruimtes en deze mee beheren.

De Buizerd is **wereldoriënterend**

*Wereldoriëntatie is het hart van het onderwijs. Kenmerkend is het ervaren, ontdekken en onderzoeken, met veel aandacht voor de grote en kleine actualiteit.*

Ik zie **stamgroepsleiders** die...

- kritisch zijn over ontwikkelingen in de samenleving en cultuur.
- tijd en ruimte voor zelfstandig onderzoek en ontdekken creëren.
- verschillende ontmoetingsvormen aanbieden.
- mogelijkheden bieden om kinderen iets voor zichzelf te laten doen.
- observatie- en verslagkringen organiseren.
- veel aandacht hebben voor groepswerk.
- onderwijs 'werkelijkheidsnabij' organiseren.
- structurele aandacht hebben voor tegenstelling, achterstelling en discriminatie.
- persoonlijke betekenis geven aan onderwerpen en thema's.
- een organische relatie leggen tussen wereldoriëntatie en cursussen.
- zorgen voor contact met verschillende cultuuruitingen.

Ik zie **kinderen** die...

- die mogelijkheden krijgen om iets voor zichzelf te doen.
- eigen initiatieven ontplooiën
- samenwerken (aan groepswerk)
- presenteren wat zij hebben geleerd
- een grote betrokkenheid tonen.
- momenten van verwondering ervaren.

Ik zie een **omgeving** waarin...

- met genoeg onderzoeks- en documentatiemateriaal.
- kinderwerk wordt uitgesteld.
- structurele aandacht is voor milieuzorg.

De Buizerd is **kritisch**

*Jenaplan is gericht op het werken aan een humane en ecologisch duurzame samenleving. Dat betekent ook het ontwikkelen van een kritisch – constructieve instelling ten aanzien van ontwikkelingen in samenleving en cultuur, te beginnen in eigen huis: de school zelf. Een jenaplanschool wil kinderen ook kritisch leren denken.*

Ik zie **stamgroepsleiders** die...

- een kritische houding hebben in het team en in relaties met ouders.
- die zich bewust zijn van hun bijdrage aan een betere samenleving (modellen)
- helder denken, argumenten geven en gevoelens verwoorden.
- zorgvuldig omgaan met de dingen.
- kijken vanuit verschillende perspectieven.

Ik zie **kinderen** die...

- vraagtekens zetten bij dingen 'die zo horen'.
- zorgvuldig omgaan met dingen.
- leren omgaan met verschillen (tegenstellingen en conflicten vormen een mogelijkheid tot leren).
- gevoelig zijn voor: goed en fout, mooi en lelijk, waar en onwaar; sociale verhoudingen, minderheden.
- leren kijken vanuit verschillende perspectieven.

Ik zie een **omgeving** waarin...

- natuur- en milieuvriendelijkheid een rol speelt.

De Buizerd is **zinzoekend**

*Een jenaplanschool geeft gericht aandacht aan levensbeschouwelijke en existentiële vragen, aan zingeving. Dat kan meer passief 'luisteren' zijn (verhalen, symbolen en rituelen, stilte, gebed en meditatie). Het kan ook actiever 'handelen' zijn (je inzetten voor anderen). Ook samen nadenken over zin-vragen, religieuze en niet religieuze zin-ervaring.*

Ik zie **stamgroepsleiders** die...

- zich verwonderen.
- die werken vanuit een ritmisch weekrooster – weekplan.
- veel verhalen vertellen.
- met ouders praten over perspectief.
- in het team regelmatig praten over zingeving (waarom).
- aandacht geeft aan religieuze en niet-religieuze zin-ervaringen.
- aandacht en zorg hebben voor elkaar.
- tijd maken voor filosofische gesprekken.
- momenten van stilte creëren.

Ik zie **kinderen** die...

- zich verwonderen.
- die werken met een ritmisch weekplan en eigen keuzes maken.
- aandacht en zorg hebben voor elkaar.
- in stilte werken.

Ik zie een **omgeving** waarin...

- symbolen en rituelen herkenbaar zijn in vieringen.



Zo kleuren wij kansen in!

De Buizerd = Kans & Kleur

<i>Bevlogenheid</i>	Ondernemen	Creëren
	Wij motiveren en inspireren mensenkinderen om met passie en energie aan hun doelen te werken. Wij stimuleren bevlogenheid bij zowel kinderen als het team door ruimte te bieden aan verwondering, creativiteit en zelfstandig zijn.	
<i>Eigen-Wijs</i>	Respecteren	Reflecteren
	Wij moedigen mensenkinderen aan om Eigen-Wijs te zijn. Jezelf mogen zijn is voor ons een doel op zich, waarbij zowel kinderen als het team hun interesses en talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Reflecteren is een belangrijke stap in het leerproces. Kinderen leren om terug te kijken op hun gedrag en acties, om dit vervolgens te evalueren en zo te kunnen groeien.	
<i>Verbinding</i>	Samenwerken	Zorgen voor
	Wij spreken, werken, spelen en vieren gezamenlijk. Hierdoor ontstaat er een betrokken gemeenschap waarin kinderen en volwassenen elkaar ondersteunen en beter leren kennen. Zo leren zij te zorgen voor zichzelf, de ander en de omgeving. En elkaars kwaliteiten te benutten en gezamenlijk doelen te bereiken.	
<i>Ontwikkeling</i>	Plannen	Presenteren
	Wij stimuleren kinderen om hun talenten en vaardigheden te ontdekken en zich te ontplooiën. Kinderen worden uitgedaagd om hun werk zelf te plannen. Projecten en activiteiten zelfstandig of in groepen te organiseren en hun resultaten te presenteren aan anderen. Wij leren kinderen om na te denken over wat ze hebben geoefend, hoe ze gegroeid zijn en welke stappen ze willen nemen in hun verdere ontwikkeling.	
<i>Scherpzinnigheid</i>	Verantwoorden	Communiceren
	Wij stimuleren kinderen om kritisch na te denken, vragen te stellen en verschillende perspectieven te onderzoeken. Kinderen leren hierbij hoe ze effectief kunnen communiceren in groepsverband. Om goed naar anderen te luisteren, samen te werken en constructief feedback te geven en te ontvangen. Wij moedigen kinderen aan om zich bewust te zijn van hun beslissingen en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen.	